

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России


Ю.В. Арсенина
«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **НЕВРОЛОГИЯ**

Специальность: **31.08.42. «НЕВРОЛОГИЯ»**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-НЕВРОЛОГ**

Кафедра: **КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **1044 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинических дисциплин (протокол № 3 от 27.08.2024).

Зав. Кафедрой, доцент Шахова М.А.

«27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

«29» августа 2024 г.

И.Ю. Калашникова

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины Неврология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1.2. Задачи дисциплины.

Сформировать у выпускника-ординатора:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы ординатуры в рамках направления подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии нервных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы имmunологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при нервных болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
- симптоматологию заболеваний нервной системы;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы, а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;

- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений неврологических заболеваний, включая пограничные ситуации хирургического, терапевтического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, привлечение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, аналгетики, антиконвульсанты, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- оценкой состояния больного;
- обследованием соматического статуса;
- составлением родословной;
- проведением полного неврологического осмотра (сознание, состояние ЧН, оценка двигательной системы, чувствительных расстройств, координаторной системы, оболочечные симптомы, высшие психические функции);
 - оценкой нейропсихологического статуса: проведением и оценкой нейропсихологического тестирования (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);
 - постановкой топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы;
 - оценкой результатов лабораторной диагностики (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);
 - интерпретацией результатов офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии);
 - оценкой результатов аудиометрии, камертоновых, врацательных проб;
 - оценкой результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);
 - интерпритацией результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;
 - интерпритацией результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;
 - оценкой результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;
 - оценкой результатов электронейромиографии, декремент-теста, вибро-теста, зрительных вызванных потенциалов;
 - оценкой результатов транскраниальной доплерографии и дуплексного сканирования сосудов головы и шеи; УЗДГ-мониторинга;
 - методикой проведения люмбальной пункции;
 - методикой проведения новокаиновых блокад при болевых синдромах (паравertebralных, блокады грушевидной мышцы);
 - составлением индивидуальной программы реабилитации;
 - составлением программы физиотерапии при различных неврологических заболеваниях;
 - составлением и оформлением карты санаторно-курортного лечения;
 - проведением неотложных мероприятий при обмороке;
 - методикой оказания первой врачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе;
 - методикой проведения тромболитической терапии при ишемическом инсульте;
 - диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.;
 - диагностировать и оказать врачебную помощь при панической атаке;
 - диагностировать и оказать врачебную помощь при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда;
 - диагностировать и оказать врачебную помощь при тромбоэмболии легочной артерии
 - диагностировать и оказать первую врачебную помощь при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);
 - диагностировать и оказать врачебную помощь при дислокационном синдроме;
 - диагностировать и оказать врачебную помощь при слабости дыхательной мускулатуры;

- диагностировать и оказывать врачебную помощь при различных вариантах аллергических реакций;
- диагностировать и оказывать врачебную помощь при черепно-мозговой и спинальной травме, спинальном шоке;
- диагностировать и оказывать врачебную помощь при остром нейроинфекционном заболевании
 - оказывать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме;
 - диагностировать и оказывать врачебную помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами
 - оказывать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении различного генеза,

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1_ук-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4ук-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1ук-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2ук-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью

				разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-Зук-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4ук-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1ук-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2ук-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 ук-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 ук-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1ук-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2ук-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3ук-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

				<p>ИД-2ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ИД-3ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>ИД-4ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-5ук-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
6.	ОПК-1	-	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2опк-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4опк-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5опк-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p>

				ИД-бопк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7.	ОПК-2	-	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 опк-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2 опк-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3 опк-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 опк-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных под-ходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
8.	ОПК-3	-	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

				ИД-2 опк-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 опк-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. опк-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
9.	ОПК-4	-	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 пк4.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях ИД-2 пк-4.2 Осмотр пациентов ИД-3 пк 4.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований ИД-4 пк4.4 Направление пациентов на инструментальное обследование ИД-5 пк-4.5 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
10.	ОПК-5	-	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 пк 5.1 Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИД-2 пк 5.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

			<p>ИД-3 пк 5.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-4 пк 5.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-5 пк 5.5 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питани</p> <p>ИД-6 пк 5.6 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-7 пк 5.7 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-8 пк 5.8 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>
--	--	--	--

				препаратах ИД-9 пк 5.9 Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
11.	ОПК-6	-	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 пк 6.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИД-2 пк 6.2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ИД-3 пк 6.3 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения ИД-4 пк 6.4 Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмбolicкие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями ИД-5 пк 6.5 Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ИД-6 пк 6.6 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

12.	ОПК-7	-	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 опк -7.1. Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-1опк-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
13	ОПК-8	-	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 пк 8.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний ИД-2 пк 8.2 Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями ИД-3пк 8.3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний ИД-4 пк 8.4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями ИД-5 пк 8.5 Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний ИД-6 пк 8.6 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ИД-7 пк 8.7 Производить

				санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ИД-8 пк 8.8 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ИД-9 пк 8.9 Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-10 пк 8.10 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД-11 пк 8.11 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
14	ОПК-9	-	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 опк-9.1.Знать правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа; ИД-2 пк-9.2 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-3 опк-9.3 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ИД-4 опк-9.4 Правила работы в

				медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ИД-5 опк-9.5 Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
15	ОПК-10	-	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 опк 10.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач И-2 опк10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 опк. 710.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
16	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ИД-1 пк1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИД-2 пк1.2 Осмотр пациентов ИД-3 пк 1.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований ИД-4 пк1.4 Направление

				<p>пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 пк 1.5 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 пк 1.6. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 пк 1.7 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
17	ПК-2	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и	ИД-1 пк 2.1 Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими

			безопасности	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 пк 2.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 пк 2.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-4 пк 2.4 Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 пк 2.5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у</p>
--	--	--	--------------	--

			<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-6 пк 2.6 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ИД-7 пк 2.7 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 пк 2.8 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 пк 2.9 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-10 пк 2.10 Предотвращать</p>
--	--	--	---

			<p>или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ИД-11 пк 2.11 Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД-12 пк 2.12 Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-13 пк 2. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-14 пк 2.14 Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-15 пк 2.15 Знать современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания
--	--	--	---

			<p>нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания <p>ИД-16 пк 2.16 Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ИД-17 пк 2.17 Знать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ИД-18 пк 2.18 Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>
--	--	--	---

				непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
18	ПК-3	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ИД-1 пк 3.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 пк 3.2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 пк 3.3 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 пк 3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>

			<p>реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 пк 3.5 Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмбolicкие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>ИД-6 пк 3.6 Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>ИД-7 пк 3.7 Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации</p> <p>ИД-8 пк 3.8 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---

			<p>ИД-9 пк 3.9 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 пк 3.10 . Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-11 пк 3.11 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>
--	--	--	---

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-12 пк 3.12 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-13 пк 3.13 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-14 пк 3.14 Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p>ИД-15 пк 3.15 Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-16 пк 3.16 Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ИД-17 пк 3.17. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-18 пк 3.18. Знать основы</p>
--	--	--	--

			<p>медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-19 пк 3.19 Знать методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-20 пк 3.20 Знать Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-21 пк 3.21 Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-22 пк 3.22 Знать медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-23 пк 3.23 Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-24 пк 3.24 Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p>
--	--	--	--

				стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ИД-25 пк 3.25 Знать требования к оформлению медицинской документации
19	ПК-4	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 пк 4.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы ИД-2 пк 4.2 Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами ИД-3пк 4.3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ИД-4 пк 4.4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ИД-5 пк 4.5 Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных

			<p>нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени <p>ИД-6 пк 4.6 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-7 пк 4.7 Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>ИД-8 пк 4.8 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-9 пк 4.9 Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>ИД-10 пк 4.10 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ИД-11 пк 4.11 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-12 пк 4.12 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	--	--

			<p>ИД-13 пк 4.13 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ИД-14 пк 4.14 Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-15 пк 4.15 Знать перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-16 пк 4.16 Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-17 пк 4.17 Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ИД-18 пк 4.18 Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</p> <p>ИД-19 пк 4.19 Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p> <p>ИД-20 пк 4.20 Знать порядок организации медицинских</p>
--	--	--	---

				<p>осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</p> <p>ИД-21 пк 4.21 Знать медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-22 пк 4.22 Знать порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ИД-23 пк 4.23 Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p>
20	ПК-5	A/05.8	Оказание паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>ИД-1 пк-5.1 Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-2 пк-5.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-3 пк-5.3 Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-4 пк-5.4 Разработка и проведение мероприятий по</p>

				<p>улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-5 пк-5.5 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 пк-5.7 Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-8 пк-5.8 Решение этических вопросов, помочь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p> <p>ИД-9 пк -5.9 Умение оценивать тяжесть состояния пациента, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-10 пк -5.10 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в</p>
--	--	--	--	---

			<p>целях улучшения качества жизни</p> <p>ИД-11 пк -5.11 Уметь оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов</p> <p>ИД-12 пк -5.12 Уметь разрабатывать и обосновать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-13 пк -5.13 Уметь предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>ИД-14 пк -5.14 Уметь проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента</p> <p>ИД-15 пк -5.15 Уметь решать вопросы о трудоспособности пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-16 пк -5.16 Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством</p>
--	--	--	--

			<p>Российской Федерации</p> <p>ИД-17 пк -5.17 Знать нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-18 пк -5.18 Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, по ведению хронического болевого синдрома пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-19 пк -5.19 Знать порядок оказания и основы паллиативной медицинской помощи пациентам</p> <p>ИД-20 пк -5.20 Знать медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-21 пк -5.21 Знать механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>ИД-22 пк -5.22 Знать показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p> <p>ИД-23 пк -5.23 Знать основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания пациентам, требующим паллиативную медицинскую</p>
--	--	--	--

				<p>помощь</p> <p>ИД-24 пк -5.24 Знать особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <p>ИД-25 пк -5.25 Знать критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-26 пк -5.26 Знать принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
21	ПК-6	A/06.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>ИД-1 пк-6.1. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ИД-2 пк-6.2. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ИД-3 пк-6.3. Владеет методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ИД-4 пк-6.4. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с</p>

				<p>заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ИД -5 пк-6.5. Умеет подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p>
22	ПК-7	A/07.8.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД – 1 пк-7.1.Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.</p> <p>ИД – 2 пк-7.2.Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы</p> <p>ИД – 3 пк-7.3.Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД – 4 пк-7.4.Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ИД – 5 пк-7.5.Владеет методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p> <p>ИД – 6 пк-7.6. Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций.</p> <p>ИД – 7 пк-7.7. Умеет проводить противоэпидемические</p>

				<p>мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях.</p> <p>ИД – 8 пк-7.8. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке.</p> <p>ИД – 9 пк-7.9. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>ИД – 10 пк-7.10. Способен обеспечить контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
23	ПК-8	A/08.8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД – 1 пк-8.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ИД – 2 пк-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД – 3 пк-8.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 1. Общая неврология	<p>Тема 1. «Фундаментальная неврология»</p> <p>Нейрофизиология, нейрохимия и нейрофармакология</p> <p><i>Нейрофизиология</i></p> <p>Физиология и структура нейрона</p> <p>Физиология и функции глии</p> <p>Физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ).</p> <p><i>Нейрохимия</i></p> <p>Современные представления о медиаторах и медиаторных системах.</p> <p>Основы нейрохимии центральной, периферической нервной системы, спинного мозга.</p> <p><i>Нейрофармакология</i></p> <p>Нейропротекторы и антиоксиданты</p> <p>Основные группы лекарственных средств, применяемых в неврологии.</p> <p><i>Нейрогенетика</i></p> <p>Понятие о гене, хромосоме, хромосомный набор человека.</p> <p>Особенности митоза и мейоза. Мутация.</p> <p>Экспрессивность и пенетрантность наследственного признака Генетическая гетерогенность</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p><i>Нейропсихология</i></p> <p>Высшие мозговые (психические) функции и методы их исследования</p> <p>Основные функциональные блоки по А.Р. Лурия</p> <p>Тема 2. Топическая диагностика</p> <p>Двигательные нарушения</p> <p>Движения, их виды. Системная организация произвольных движений. Понятие о двигательном анализаторе.</p> <p>Пирамидная система</p> <p>Клинические признаки поражения центрального мотонейрона на различных уровнях.</p> <p>Симптомы и синдромы поражения периферического двигательного нейрона.</p>

		<p>Экстрапирамидная система.</p> <p>Акинетико-риgidный синдром.</p> <p>Гиперкинезы</p> <p>Чувствительные нарушения и расстройства координации</p> <p>Чувствительный анализатор</p> <p>Проводники поверхностной и глубокой чувствительности</p> <p>Типы и виды чувствительных расстройств.</p> <p>Современные представления о механизмах боли.</p> <p>Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.</p> <p>Координация движений</p> <p>Анатомо-физиологическая характеристика мозжечка</p> <p>Проводящие пути мозжечка</p> <p>Симптомы поражения мозжечка</p> <p>Атаксии, дифференциальный диагноз.</p> <p>Поражение центральной и периферической нервной системы</p> <p>Поражение ЦНС</p> <p>Поражение полушарий головного мозга</p> <p>Поражение черепных нервов</p> <p>Поражение ствола мозга</p> <p>Поражение спинного мозга</p> <p>Поражение периферической нервной системы</p> <p>Поражение шейного сплетения</p> <p>Поражение плечевого сплетения</p> <p>Поражение нервов верхней конечности</p> <p>Поражение поясничного сплетения</p> <p>Поражение нервов нижней конечности</p> <p>Тема 3. Основные неврологические синдромы Т3.1</p> <p>Соматоневрологические синдромы</p> <p>Поражение нервной системы при сахарном диабете.</p> <p>Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Т3.2 Неврологические синдромы при гипертиреозе и гипотиреозе. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Поражение нервной системы при гипо- и гиперпаратиреозе</p> <p>Поражение нервной системы при болезнях надпочечников</p> <p>Т3.2 Поражение нервной системы при ХПН. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Т3.4 Акинетико-риgidный синдром</p> <p>С-м Паркинсонизма. Этиология</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Дифференциальный диагноз</p> <p>Принципы терапии</p> <p>Т 3.5 Болевые синдромы спины и конечностей</p> <p>Биомеханика позвоночника в норме и при остеохондрозе</p> <p>Классификация. Дорсалгии</p> <p>Компрессионные и рефлекторные синдромы. Миелопатия</p> <p>Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. КРБС.</p> <p>Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях.</p>
--	--	--

		<p>Параклинические методы диагностики Патогенетическая терапия. Т 3.6 Гипоталамический синдром Этиология. Основные клинические формы нейроэндокринных нарушений Критерии диагностики гипоталамического синдрома. Принципы терапии Т3.7 Полинейропатический синдром Современные представления об этиологии и патогенезе полиневропатий Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы терапии Т3.8 Синдром вегетативной дистонии. Этиология и патогенез Основные клинические проявления. Вегетативные кризы. Этиопатогенез. Классификация Клинические проявления, критерии диагностики панических атак. Принципы терапии Т3.9 Головные боли Приступообразная головная боль Классификация цефалгий. Мигрень. Клинико-диагностические критерии. Кластерная цефалгия. Клинико-диагностические критерии. Головная боль напряжения. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз Лечение</p>
2.	Раздел 2. Частная неврология	<p>Тема 1. Сосудистые заболевания головного мозга Классификации сосудистых заболеваний нервной системы Патогенез сосудистых заболеваний головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт Неотложная помощь при инсульте. Дифференцированная терапия и профилактика Федеральные стандарты оказания медицинской помощи на различных этапах.</p> <p>Тема 2. Опухоли ЦНС Гистологическая классификация опухолей ЦНС. Особенности течения супра- и субтенториальных, конвекситальных и глубинных опухолей, опухолей средней линии. Первичные и вторичные симптомы опухолей</p>

		<p>Диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Опухоли задней черепной ямки.</p> <p>Опухоли хиазмально-селлярной области.</p> <p>Опухоли спинного мозга. Классификация</p> <p>Особенности клиники опухолей спинного мозга в зависимости от уровня поражения.</p> <p>Диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Тема 3. Травматическое поражение нервной системы</p> <p>ЧМТ. Классификация</p> <p>Клиника сотрясения, ушиба головного мозга, диффузного аксонального повреждения, сдавления головного мозга.</p> <p>Травматические внутричерепные кровоизлияния.</p> <p>Переломы свода и основания черепа.</p> <p>Диагностика. Принципы терапии</p> <p>Позвоночно-спинальная травма. Классификация.</p> <p>Клиника сотрясения, ушиба и сдавления спинного мозга, кровоизлияния в спинной мозг.</p> <p>Спинальный шок. Экстренная помощь.</p> <p>Показания к оперативному лечению.</p> <p>Стандарты оказания мед. помощи.</p> <p>Тема 4. Аутоиммунные заболевания центральной нервной системы.</p> <p>Тема 5. Нейроинфекционные заболевания нервной системы</p> <p>Менингиты: классификация</p> <p>Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный.</p> <p>Дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Менингит при нейроСПИДе.</p> <p>Абсцесс мозга. Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>Энцефалиты. Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>Клещевой боррелиоз. Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>Герпетическая нейроинфекция.</p> <p>Миелиты.</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции</p> <p>Тема 6. Заболевания периферической нервной системы: нервы сплетения, полинейропатии, некоторые аспекты вертеброневрологии</p> <p>Анатомия периферических нервов Классификация.</p> <p>Краиальный невропатии.</p> <p>Поражения плечевого сплетения.</p> <p>Поражения пояснично-крестцового сплетения.</p> <p>Мононевропатии верхней и нижней конечностей.</p> <p>Классификация вертеброневрологических синдромов.</p> <p>Рефлекторные и корешковые синдромы шейного, грудного и пояснично-крестцового уровней</p> <p>Миофасциальный синдром. Фибромиалгия.</p> <p>Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях</p> <p>Параклинические методы диагностики. Принципы терапии.</p> <p>Тема 7. Наследственные и врожденные заболевания</p>
--	--	--

		<p>нервной системы</p> <p>Классификация наследственных болезней нервной системы</p> <p>Миопатии. Этиопатогенез. Основные формы. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Хорея Гентингтона. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Миотонии. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Спинальные амиотрофии. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Невральная амиотрофия Шарко-Мари. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения</p> <p>Здоровый образ жизни. Профилактики нарко и табакокурения.</p> <p>Нервно-мышечные заболевания</p> <p>Тема 8. Эпилепсия</p> <p>Этиология и патогенез.</p> <p>Классификация эпилептических припадков и эпилепсии</p> <p>Диагностика. ЭЭГ-изменения при эпилепсии.</p> <p>Дифференциальный диагноз</p> <p>Принципы терапии. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Эпистатус. Диагностика и лечение. Стандарты оказания помощи.</p> <p>Тема 9. Дегенеративные заболевания</p> <p>Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова). Клиника, диагностика, принципы терапии</p> <p>Кортикобазальная дегенерация. Болезнь Фара. Клиника, диагностика, принципы терапии</p> <p>Оливопонтокореобеллярная дегенерация. Клиника, диагностика, принципы терапии</p> <p>Спиноцеребеллярные дегенерации. Клиника, диагностика, принципы терапии</p> <p>Наследственная спастическая параплегия (изолированная и спастическая параплегия-плюс). Клиника, диагностика, принципы терапии</p> <p>Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, принципы терапии</p> <p>Тема 9. Детская неврология</p> <p>Перинатальное поражение нервной системы.</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. ДЦП.</p> <p>Этиология. Клинические проявления, современные методы лечения</p>
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объе м в заче тны х	объем в акаде мичес ких	1	2	3	4

	единицах (ЗЕ)	часах (АЧ)					
Аудиторная работа, в том числе							
Лекции (Л)	2,3	78	28	28	10	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	13,9	500	150	150	90	110	
Семинары (С)	4,2	152	44	44	30	34	
Самостоятельная работа (СРО)	8,6	314	102	102	50	60	
Промежуточная аттестация							
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	29	1044	324	324	180	216	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Общая неврология	28	-	150	44	102	324
2	Раздел 2. Частная неврология	50	-	350	108	212	720
	ИТОГО	78	-	500	152	314	1044

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающихся.

6.2. Тематический план учебных занятий:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
1.	Нейрофизиология: физиология и структура нейрона, физиология и функции глии, физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ).	2
2.	Нейрохимия: современные представления о медиаторах и медиаторных системах, основы нейрохимии центральной, периферической нервной системы, спинного мозга.	2
3.	Нейрогенетика: Понятие о гене, хромосоме, хромосомный набор человека. Особенности митоза и мейоза. Мутация. Экспрессивность и пенетрантность наследственного признака Генетическая гетерогенность	2
4.	Нейропсихология: Высшие мозговые (психические) функции и методы их исследования. Основные функциональные блоки по А.Р. Лурия	2
5	Топическая диагностика: Двигательные нарушения Движения, их виды. Системная организация произвольных движений. Понятие о двигательном анализаторе. Пирамидная система Клинические признаки поражения центрального мотонейрона на различных уровнях. Симптомы и синдромы поражения периферического двигательного нейрона.	2

6	Экстрапирамидная система: анатомические структуры, нейромедиаторы, проводящие пути экстрапирамидной системы Акинетико-риgidный синдром. Гиперкинезы	2
7	Чувствительный анализатор Чувствительные нарушения и расстройства координации Проводники поверхностной и глубокой чувствительности Типы и виды чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	2
8	Координация движений: анатомо-физиологическая характеристика мозжечка, проводящие пути мозжечка. Симптомы поражения мозжечка Атаксии, дифференциальный диагноз.	2
9	Основные неврологические синдромы 1. Соматоневрологические синдромы Поражение нервной системы при сахарном диабете. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение. 2. Неврологические синдромы при гипертиреозе и гипотиреозе. Клиника, диагностика, лечение. 3. Поражение нервной системы при болезнях надпочечников	2
10	Поражение нервной системы при хронической полиневропатии. Клиника, диагностика, лечение	2
11	Акинетико-риgidный синдром. С-м Паркинсонизма. Этиология Клинические проявления. Дифференциальный диагноз Принципы терапии	2
12	Болевые синдромы спины и конечностей Биомеханика позвоночника в норме и при остеохондрозе Классификация. Дорсалгии Компрессионные и рефлекторные синдромы. Миелопатия Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. КРБС. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях. Параклинические методы диагностики Патогенетическая терапия.	2
13	Гипоталамический синдром. Этиология. Основные клинические формы нейроэндокринных нарушений. Критерии диагностики гипоталамического синдрома. Принципы терапии	2
14	Полинейропатический синдром. Современные представления об этиологии и патогенезе полиневропатий. Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы терапии	2

1 год обучения (2 семестр)

1.	Тема 1. Сосудистые заболевания головного мозга Классификации сосудистых заболеваний нервной системы Патогенез сосудистых заболеваний головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия Острая гипертоническая энцефалопатия.	6
2.	Транзиторная ишемическая атака Ишемический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	2
3.	Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта	2
4.	Геморрагический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, терапия.	2

	Неотложная помощь при инсульте. Профилактика вторичных осложнений	
5	Первый и второй этап медицинской реабилитации пациентов, перенесших инсульт	2
6	Инсульт в молодом возрасте	2
7	Венозный инсульт	2
8	Тема 2. Опухоли ЦНС Гистологическая классификация опухолей ЦНС. Особенности течения супра- и субтенториальных, конвекситальных и глубинных опухолей, опухолей средней линии. Первичные и вторичные симптомы опухолей Диагностика, врачебная тактика.	2
9	Опухоли задней черепной ямки.	2
10	Опухоли хиазмально-селлярной области.	
11	Опухоли спинного мозга. Классификация Особенности клиники опухолей спинного мозга в зависимости от уровня поражения. Диагностика, врачебная тактика.	2
12	Лучевая и химиотерапия, пациентов с опухолью головного и спинного мозга	2
13	Реабилитация пациентов после перенесенной операции по поводу удаления опухоли головного и спинного мозга	2

2 год обучения (3 семестр)

1	Травматическое поражение нервной системы ЧМТ. Классификация. Клиника сотрясения, ушиба головного мозга, диффузного аксонального повреждения, сдавления головного мозга. Травматические внутричерепные кровоизлияния. Переломы свода и основания черепа. Диагностика. Принципы терапии	2
2	Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Клиника сотрясения, ушиба и сдавления спинного мозга, кровоизлияния в спинной мозг. Спинальный шок. Экстренная помощь. Показания к оперативному лечению. Стандарты оказания мед. помощи.	2
3	Автоиммунные заболевания центральной нервной системы.	2
4	Нейроинфекционные заболевания нервной системы Менингиты: классификация Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный. Дифференциальная диагностика, лечение.	2
5	Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях	2

2 год обучения (4 семестр)

1	Наследственные и врожденные заболевания нервной системы. Классификация наследственных болезней нервной системы Миопатии. Этиопатогенез. Основные формы. Клиника, диагностика, лечение Хорея Гентингтона. Клиника, диагностика, лечение. Миотонии. Клиника, диагностика, лечение. Спинальные амиотрофии. Клиника, диагностика, лечение. Невральная амиотрофия Шарко-Мари. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения	2
2	Нервно-мышечные заболевания	2

3	Эпилепсия. Этиология и патогенез. Классификация эпилептических припадков и эпилепсии. Диагностика. ЭЭГ-изменения при эпилепсии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Эпистатус. Диагностика и лечение. Стандарты оказания помощи.	2
4	Болезнь Паркинсона, клиника диагностика, терапия.	2
5	Нейродегенеративные заболевания головного мозга	2
6	Детская неврология. Перинатальное поражение нервной системы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. ДЦП. Этиология. Клинические проявления, современные методы лечения	2
	ИТОГО: (всего -78 А.Ч.)	

6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.2.3 Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Нейрофизиология: физиология и структура нейрона, физиология и функции глии, физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ).	10
2	Нейрохимия: современные представления о медиаторах и медиаторных системах, основы нейрохимии центральной, периферической нервной системы, спинного мозга.	10
3	Нейрогенетика: Понятие о гене, хромосоме, хромосомный набор человека. Особенности митоза и мейоза. Мутация. Экспрессивность и пенетрантность наследственного признака Генетическая гетерогенность	10
4	Нейропсихология: Высшие мозговые (психические) функции и методы их исследования. Основные функциональные блоки по А.Р. Лурия	10
5	Топическая диагностика: Двигательные нарушения Движения, их виды. Системная организация произвольных движений. Понятие о двигательном анализаторе. Пирамидная система Клинические признаки поражения центрального мотонейрона на различных уровнях. Симптомы и синдромы поражения периферического двигательного нейрона.	10
6	Экстрапирамидная система: анатомические структуры, нейромедиаторы, проводящие пути экстрапирамидной системы Акинетико-риgidный синдром. Гиперкинезы	10
7	Чувствительный анализатор Чувствительные нарушения и расстройства координации Проводники поверхностной и глубокой чувствительности Типы и виды чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	10
8	Координация движений: анатомо-физиологическая	10

	характеристика мозжечка, проводящие пути мозжечка. Симптомы поражения мозжечка Атаксии, дифференциальный диагноз.	
9	Основные неврологические синдромы 1. Соматоневрологические синдромы Поражение нервной системы при сахарном диабете. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение. 2. Неврологические синдромы при гипертиреозе и гипотиреозе. Клиника, диагностика, лечение. 3. Поражение нервной системы при болезнях надпочечников	10
10	Поражение нервной системы при хронической полиневропатии. Клиника, диагностика, лечение	10
11	Акинетико-риgidный синдром. С-м Паркинсонизма. Этиология Клинические проявления. Дифференциальный диагноз Принципы терапии	12
12	Болевые синдромы спины и конечностей Биомеханика позвоночника в норме и при остеохондрозе Классификация. Дорсалгии Компрессионные и рефлекторные синдромы. Миелопатия Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. КРБС. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях. Параклинические методы диагностики Патогенетическая терапия.	12
13	Гипоталамический синдром. Этиология. Основные клинические формы нейроэндокринных нарушений. Критерии диагностики гипоталамического синдрома. Принципы терапии	12
14	Полинейропатический синдром. Современные представления об этиологии и патогенезе полинейропатии. Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы терапии	14
1 год обучения (2 семестр)		
1.	Тема 1. Сосудистые заболевания головного мозга Классификации сосудистых заболеваний нервной системы Патогенез сосудистых заболеваний головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия Острая гипертоническая энцефалопатия.	17
2	Транзиторная ишемическая атака Ишемический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	17
3	Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта	15
4	Геморрагический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, терапия. Неотложная помощь при инсульте. Профилактика вторичных осложнений	17
5	Первый и второй этап медицинской реабилитации пациентов, перенесших инсульт	10
6	Инсульт в молодом возрасте	5
7	Венозный инсульт	5
8	Тема 2. Опухоли ЦНС Гистологическая классификация опухолей ЦНС. Особенности течения супра- и субтенториальных,	17

	конвекситальных и глубинных опухолей, опухолей средней линии. Первичные и вторичные симптомы опухолей Диагностика, врачебная тактика.	
9	Опухоли задней черепной ямки.	5
10	Опухоли хиазмально-селлярной области.	5
11	Опухоли спинного мозга. Классификация Особенности клиники опухолей спинного мозга в зависимости от уровня поражения. Диагностика, врачебная тактика.	12
12	Лучевая и химиотерапия, пациентов с опухолью головного и спинного мозга	5
13	Реабилитация пациентов после перенесенной операции по поводу удаления опухоли головного и спинного мозга	10
2 год обучения (3 семестр)		
1	Травматическое поражение нервной системы ЧМТ. Классификация. Клиника сотрясения, ушиба головного мозга, диффузного аксонального повреждения, сдавления головного мозга. Травматические внутричерепные кровоизлияния. Переломы свода и основания черепа. Диагностика. Принципы терапии	18
2	Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Клиника сотрясения, ушиба и сдавления спинного мозга, кровоизлияния в спинной мозг. Спинальный шок. Экстренная помощь. Показания к оперативному лечению. Стандарты оказания мед. помощи.	18
3	Автоиммунные заболевания центральной нервной системы.	18
4	Нейроинфекционные заболевания нервной системы Менингиты: классификация Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный. Дифференциальная диагностика, лечение.	18
5	Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях	18
2 год обучения (4 семестр)		
1	Наследственные и врожденные заболевания нервной системы. Классификация наследственных болезней нервной системы Миопатии. Этиопатогенез. Основные формы. Клиника, диагностика, лечение Хорея Гентингтона. Клиника, диагностика, лечение. Миотонии. Клиника, диагностика, лечение. Спинальные амиотрофии. Клиника, диагностика, лечение. Невральная амиотрофия Шарко-Мари. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения	18
2	Нервно-мышечные заболевания	18
3	Эпилепсия. Этиология и патогенез. Классификация эпилептических припадков и эпилепсии. Диагностика. ЭЭГ-изменения при эпилепсии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Эпистатус. Диагностика и лечение. Стандарты оказания помощи.	18
4	Болезнь Паркинсона, клиника диагностика, терапия.	18

5	Нейродегенеративные заболевания головного мозга	18
6	Детская неврология. Перинатальное поражение нервной системы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. ДЦП. Этиология. Клинические проявления, современные методы лечения	20
	ИТОГО: (Всего 500 А.Ч.)	

6.2.4 Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Двигательная система. Синдромы поражения	4
2.	Экстрапирамидная система. Синдромы поражения	4
3.	Мозжечок. Синдромы поражения	4
4.	Чувствительность. Синдромы поражения	4
5.	Черепно-мозговые нервы: I,II пары. Синдромы поражения	4
6.	Черепно-мозговые нервы: III-IV пары. Синдромы поражения	4
7.	Черепно-мозговые нервы: VII пара. Синдромы поражения	4
8.	Черепно-мозговые нервы: VIII пары. Синдромы поражения	4
9.	Головокружение	
10.	Черепно-мозговые нервы: IX-XII пары. Синдромы поражения	4
11.	Пароксизмальные расстройства сознания	4
1 год обучения (2 семестр)		
1.	Ишемический инсульт. Транзиторная ишемическая атака. Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика. Реабилитация	10
2.	Геморрагический инсульт. Клиника. Диагностика. Терапия.	10
3.	Инсульт в молодом возрасте	4
4.	Опухоли головного мозга	10
5.	Опухоли спинного мозга	10
2 год обучения (3 семестр)		
1	Черепно-мозговая травма. Классификация. Диагностика. Терапия. Реабилитация	6
2	Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Стандарты оказания мед. помощи.	6
3	Автоиммунные заболевания центральной нервной системы. Клиника. Диагностика. МРТ диагностика. Терапия	6
4	Нейроинфекционные заболевания нервной системы Менингиты: классификация Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный. Дифференциальная диагностика, лечение.	6
5	Боли в спине	6
2 год обучения (4 семестр)		
1	Неврально-мышечные заболевания. Классификация. Диагностика. Терапия	5
2	Болезнь Паркинсона. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия	5
3	Атипичный паркинсонизм. Диагностика. Терапия	5

4	Болезнь Альцгеймера. Диагностика. Терапия.	5
5	Перинатальная энцефалопатия. Диагностика. Терапия	9
6	Эпилепсия. Классификация. Диагностика. Лечение	5
ИТОГО: (Всего 152 А.Ч.)		

6.2.5 Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Виды работ	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Двигательная система. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач	8
2	Экстрапирамидная система. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач	10
3	Мозжечок. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач	10
4	Чувствительность. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач	10
5	Черепно-мозговые нервы: I,II пары. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач	10
6	Черепно-мозговые нервы: III-IV пары. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №6. Решение предложенных ситуационных задач	8
7	Черепно-мозговые нервы: VII пара. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №7. Решение предложенных ситуационных задач	10
8	Черепно-мозговые нервы: VIII пары. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №8. Решение предложенных ситуационных задач	10
9	Головокружение: подготовка к занятию по теме №9. Решение предложенных ситуационных задач	8
10	Черепно-мозговые нервы: IX-XII пары. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №10. Решение предложенных ситуационных задач	10
11	Пароксизмальные расстройства сознания: подготовка к занятию по теме №11. Решение предложенных ситуационных задач	8
1 год обучения (2 семестр)		
1.	Сосудистые заболевания головного мозга: подготовка к занятию по теме №12. Решение предложенных ситуационных задач	8
2	Транзиторная ишемическая атака Ишемический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, лечение Подготовка к занятию по теме №13. Решение предложенных ситуационных задач	10
3	Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта. подготовка к занятию по теме №14. Решение предложенных ситуационных задач	10
4	Геморрагический инсульт: подготовка к занятию по теме №15. Решение предложенных ситуационных задач.	10

5	Первый и второй этап медицинской реабилитации пациентов, перенесших инсульт: подготовка к занятию по теме №16. Решение предложенных ситуационных задач	10
6	Инсульт в молодом возрасте: подготовка к занятию по теме №17. Решение предложенных ситуационных задач	8
7	Венозный инсульт: подготовка к занятию по теме №18. Решение предложенных ситуационных задач	10
8	Опухоли ЦНС: подготовка к занятию по теме №19. Решение предложенных ситуационных задач Гистологическая классификация опухолей ЦНС.	10
9	Опухоли задней черепной ямки: подготовка к занятию по теме №20. Решение предложенных ситуационных задач	8
10	Опухоли хиазмально-селлярной области: подготовка к занятию по теме №21. Решение предложенных ситуационных задач	8
11.	Опухоли спинного мозга: подготовка к занятию по теме №22. Решение предложенных ситуационных задач	8
12	Лучевая и химиотерапия, пациентов с опухолью головного и спинного мозга: подготовка к занятию по теме №23. Решение предложенных ситуационных задач	6
2 год обучения (3 семестр)		
1	Черепно-мозговая травма. Классификация. Диагностика. Терапия. Реабилитация. подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач	10
2	Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Стандарты оказания мед. помощи: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач	10
3	Автоиммунные заболевания центральной нервной системы. Клиника. Диагностика. МРТ диагностика. Терапия. подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач	10
4	Нейроинфекционные заболевания нервной системы Менингиты: классификация Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный. Дифференциальная диагностика, лечение: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач	10
5	Боли в спине: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач	10
2 год обучения (4 семестр)		
1	Нервно-мышечные заболевания. Классификация. Диагностика. Терапия: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач	9
2	Болезнь Паркансона. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач	9
3	Атипичный паркинсонизм. Диагностика. Терапия: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач	9
4	Болезнь Альцгеймера. Диагностика. Терапия: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	8
5	Перинатальная энцефалопатия. Диагностика. Терапия: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных	8

	задач	
6	Эпилепсия. Классификация. Диагностика. Лечение: подготовка к занятию по теме №6. Решение предложенных ситуационных задач	7
	ИТОГО: (всего – 314 А.Ч.)	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/ п	Го д обу чен ия	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контро льных вопрос ов	кол-во вариан тов тестово х заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Раздел 1. Общая неврология	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1,	Тестовые здания Сит. задачи	30 11
				Раздел 2. Частная неврология	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	Тестовые здания Сит. задачи	30 11
2.		Промежуточная аттестация	Все темы разделов	Экзамен	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Опрос, Тестовые задания	100 50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Неврология. Национальное руководство. Том 1. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр https://kingmed.info/knigi/Nevrologiya/book_4460/Nevrologiya_Natsionalnoe_rukovodstvo_2-e_izdanie-Gusev_EI_Konovalov_AN_Skvertsova_VI-2018-pdf	2	5

2	Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. акад. РАН, Б79 проф. Н.Н.Яхно. – 5-е изд.. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. ISBN: 599860198X ISBN-13(EAN)	2 5

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2017. - 616 с. ISBN 978-5-7325-1009-6.	2	20
2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.В. Триумфов. 20-е изд. , испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. ISBN 978-5-00030-396-2.	3	10
3	Атлас по клинической неврологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. Издательство МИА, 2020 год, 432 страницы. ISBN 978-5-907098-38-1.	2	3
4	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2	5
5	Неврология: справочник практик. врача / О.С.Левин, Д.Р.Штульман. – 13-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 880 с. ISBN 978-5-00030-784-7.	5	7
6	Левин О.С. Полиневропатии: Клиническое руководство". Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016 год, ISBN 978-5-9986-0263-4	2	5
7	Скоромец А.А. - Справочник врача-невролога. Издательство: МЕДпресс-информ Россия. ISBN: 978-5-00030-664-2. Год издания: 2019. 736с.	1	3
8	Головная боль : руководство для врачей / Табеева Г. Р. - Москва : - 2-е изд. , пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4484-9.	1	3
9	Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4606-5	1	3

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Клинические рекомендации. Геморрагический инсульт.2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/523_2		Электронный ресурс
2	Клинические рекомендации. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых. 2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/741_1		Электронный ресурс
3	Клинические рекомендации. Рассеянный склероз.2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/739_1		Электронный ресурс
4	Клинические рекомендации. Дегенеративные заболевания позвоночника.2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/727_1		Электронный ресурс
5	Клинические рекомендации. Дистония.2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/452_2		Электронный ресурс

6	Клинические рекомендации. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых.2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/171_2	Электронный ресурс
7	Клинические рекомендации. Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия). 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/358_2	Электронный ресурс
8	Клинические рекомендации. Когнитивные нарушения у лиц пожилого и старческого возраста. 2020 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/617_1	Электронный ресурс
9	Клинические рекомендации. Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, сопровождающиеся синдромом паркинсонизма. 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/716_1	Электронный ресурс

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024

	Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия : до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.05.2024

5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open	Учебные и научные издания, периодические	С любого компьютера и	Не ограничено

	Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	но Срок действия : до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов	Доступ предоставляется по заявке на по	Не ограничено

	система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия : не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	Национальной подписки): https://ufn.ru/			Срок действия : не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

	Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/authorize.cgi			Срок действия : 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmjjournals.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.menzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

3. помещения, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- термометр, неврологический молоток, медицинские весы, ростомер, кушетка медицинская, сантиметровая лента, тазомер, симулятор для проведения люмбальной пункции, Аппарат Электронейромиограф, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды. Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

- набор методических рекомендаций и пособий, монографий.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п .	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛО	283	без ограничения с правом на получени

	пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ГИИ"		е обновлен ий на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Неврология»

Специальность: 31.08.42. Неврология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ /
уч.ст, уч.звание

подпись

расшифровка